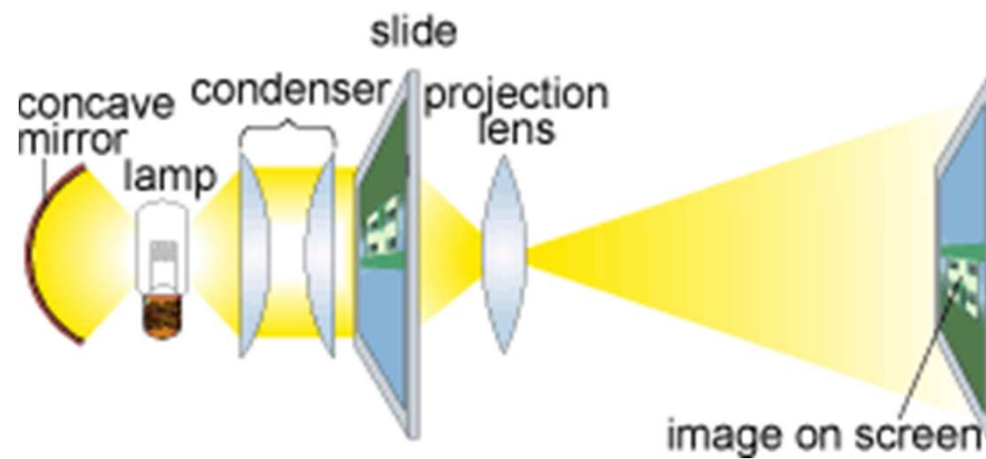


# SR Grupās veido diafilmu sēriju ar stāstījumu par bioloģijā aktuālu tematu.

Starpdisciplinārais sadarbības projekts bioloģijā, mākslā un kultūrā,  
latviešu valodā un literatūrā

# Kas ir diaprojektors?



# Sadalieties grupās – grupā 4 cilvēki

## **1. Sadaliet pienākumus**

1. Veido rakstveida uzdevumu;
2. Veido slaidus (kurus un kādā veidā – a4 papīrs vai kodoskopa plēve);
3. Veido stāstījumu un skaņu celiņu;
4. Veido diapozitīvu rāmīšus.

## **2. Izspriediet par kādu bioloģijā aktuālu jautājumu jūs veidosiet sižetu**

## **3. Atcerieties ievērot darba drošības noteikumus!**

# Darba piederumi:

- Lineāls;
- Permamentie marķieri;
- A4 lapa
- Zīmuļi, flomasteri, marķieri, grafīta zīmulis;
- Biezais kartons;
- Papīra nazis;
- PVA līme;
- Šķēres;
- Līniju lapa
- Kodoskopu plēve.



Veido slaidus uz a4 formāta lapas ar skaidrām joslām – centies attēlot darbību!

KĀPĒC KAĶI  
IR LABĀKI  
PAR SUNIEM



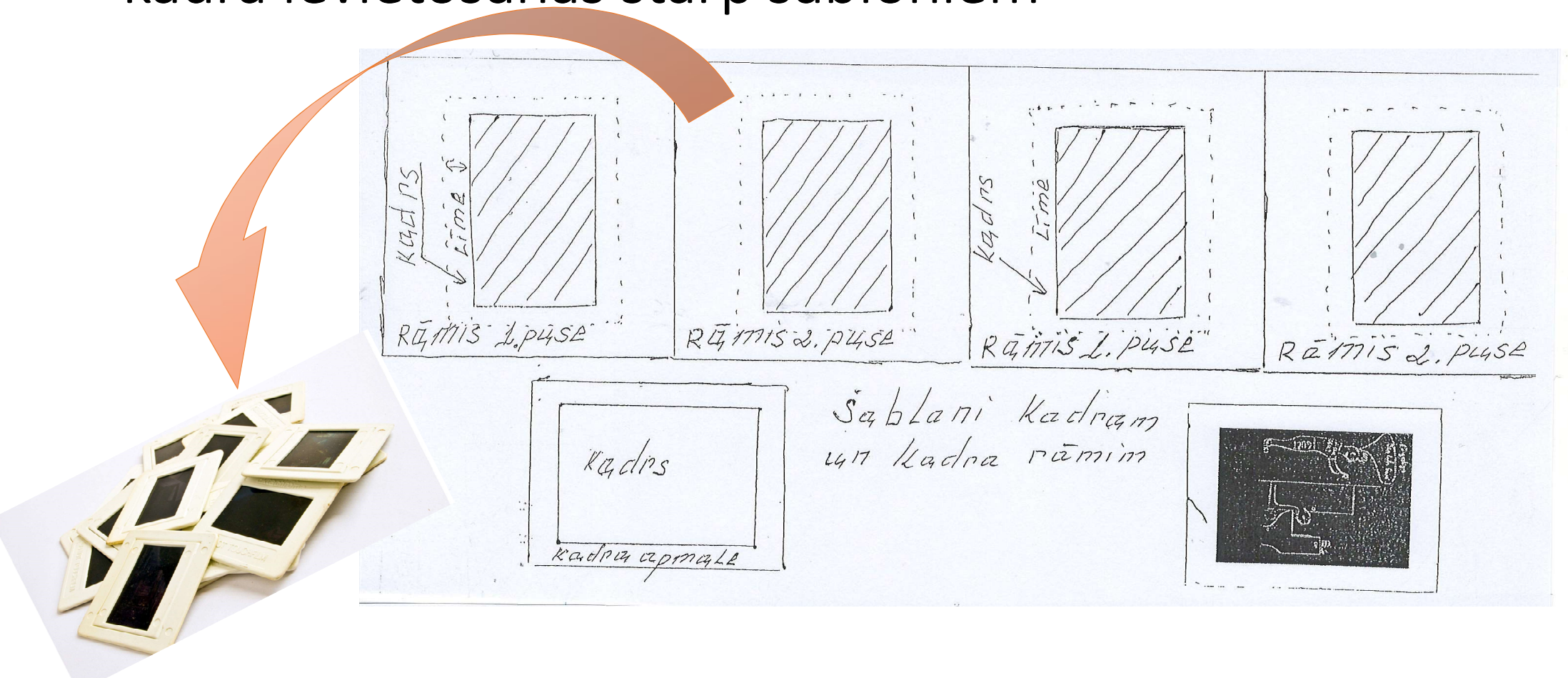


# Diapozitīva izdruka uz kodoskopa plēves pēc zīmējumu ieskenēšanas



V. Uzvars I	II	III	IV	Skice
		KĀPĒC KAKI IR LABĀKI PAR SUNIEM TOMS ŽUREVIČS 1911		

No biezā kartona pagatavo diapozitīvu rāmīšus –  
katram kadram paredzēti 2 šabloni, tos salīmē pēc  
kadra ievietošanas starp šabloniem



# Sagatavo rakstveida uzdevumu un grupā prezentē savu darbu citiem!



*Ļoti cienīta A. Eglīte!*

*Mani sauc Aija Abelīte. Es esmu Jēkabs 3. vidusskolas 4. a klases skolniece. Šola lasām Jēka Jansudrabiņa "Balto grāmatu", kur bija daudzi apvaidvārdi un arī dažādu xnu priekšmetu, lietu nosaukumi, kurus nozīmē bija grūti xprast. Mums radās ideja, ka varētu aizbraukt ekskursijā uz Jēka Jansudrabiņa muzeju "Riekstiņi", lai vairāk uzzinātu, kāda bija viņa bērnība lauku xstā.*

*Esmu izpētījusi internētā pieejamo informāciju par Jēku vadīto muzeju. Vēlos pajautāt, vai Jēko muzeja piedāvā arī kādas nodarbes, kurās var piedalīties visa klase? Ar ilgā laika pieplāno, lai izdaigātu patstāvīgu taksu, kas ved gar oidiem, kurus minētas "Balto grāmatā" vēlojmos?*

*Ļoti ceru, ka varēsim ar visu klasi ieradies pie Jēko muzeja "Riekstiņi", uzzināt daudzi ko jaunu un papildināt savu vārdu krājumu ar interesantiem apvaidvārdiem.*

*Gaidīšu Jēko atbildi!*



*Ar cieņu  
Aija Abelīte*

*2021. gada 15. septembrī.*



Pašnovērtē savu darbu pēc 3P principa!



# Vērtēšanas kritēriji

Katrs kritērijs ir vērtējams 0–2 punktu skalā: 0 – nav veikts; 1 – izpildīts daļēji; 2 – izpildīts atbilstoši. Maksimālais punktu skaits – 36.

Nr.	Kritērijs	Grupas pašnovērtējums 0–2 punkti	Skolotāja vērtējums 0–2 punkti
<b>1.</b>	<b>Stāstījuma saturs (iesniedz rakstveidā) (biol. + LV)</b>		
1.1.	Esejas temats atspoguļo bioloģijā aktuālu tematu	2	
1.2.	Eseja sastāv no ievada, iztirzājuma un nobeiguma	2	
1.3.	Ievadā pamato aktualitāti un definē galvenos plāna punktus	2	
1.4.	Iztirzājumā tiek argumentēti spriests par ievadā izvirzītajiem plāna punktiem, izmantojot terminoloģiju bioloģijā	2	
1.5.	Nobeigums sniedz apkopojumu par augstāk minēto, tiek sniegts autoru personīgais skatījums un secinājumi par pētīto.	2	
1.6.			
<b>2.</b>	<b>Diafilmu sērijas tehniskais izpildījums (māksla)</b>		
2.1.	Diafilmas sērija sastāv no 6 diapozitīviem slaidiem	2	
2.2.	Diafilmas sērijā ir <del>titulslaidis</del> ar darba nosaukumu, gadu, grupas dalībnieku vārdu un uzvārdu.	2	
2.3.	Diafilmas sērijā ir izmantoti grafiskie izteiksmes līdzekļi, kuri atbilst uzdevuma tematam, papildina to	2	
2.4.	Diafilmas kvalitāte ļauj to demonstrēt ar diaprosjektoru atkārtoti	2	
2.5.	Ziņojums noformēts vizuāli pievilcīgi, tajā nav pareizrakstības kļūdu.	2	
2.6.	Veido skaņu celiņu	2	
2.7.			
2.8.			
<b>3.</b>	<b>Diafilmu sērijas prezentācija</b>		
3.1.	Diafilmu sērija tiek prezentēta <del>pašvadītā</del> sadalot pienākumus grupā, sērija atbilst iesniegtajam rakstveida tekstam.	2	
3.2.	Prezentācijā iesaistās visi grupas dalībnieki	2	
3.3.	Skolēni pievieno pašnovērtējumu pēc 3P un 5K principa	2	
<b>4.</b>	<b>Skolēna individuālā prasme prezentēt diafilmu sēriju</b>	2	
<b>5.</b>	<b>Skolēna individuālā iesaiste gatavošanās laikā</b>	2	
<b>6.</b>	<b>Darba savlaicīga iesniegšana</b>	2	
<b>7.</b>	<b>Papildu punkti, ja darba sagatavošanā un/vai prezentācijā izmantota īpaša pieeja, radošas idejas</b>	2	
	<b>Kopā (no 36 punktiem)</b>		
	<b>Kopā %</b>		